



Exercice · Transposer un texte en croquis

Sujet : Les spécificités des migrations du golfe Persique

A/ Lecture attentive du texte

« Les pays du golfe Persique sont un vaste champ de migrations Sud-Sud, compte tenu de leur faiblesse démographique, de la quasi-absence de femmes sur le marché du travail et de leurs besoins de main-d'œuvre. Les migrants y représentent entre un tiers et quatre cinquièmes de la population. Ces pays ont d'abord attiré les populations arabes de la rive sud de la Méditerranée (Maghreb, Égypte), du Yémen, avant de développer une migration asiatique (Inde, Pakistan, Sri Lanka) et africaine (Corne de l'Afrique, notamment), moins dangereuses pour leur identité arabo-musulmane, et non désireuse de s'installer. Mais l'immigration clandestine arabe et musulmane est facilitée par le pèlerinage à La Mecque (2 millions de musulmans chaque année pour le pèlerinage) qui permet aux musulmans d'entrer en Arabie Saoudite sans permis de travail. Cette migration s'inscrit dans une logique dominée par la rente pétrolière d'un côté et par le voisinage d'une population jeune et sous-employée de l'autre¹. [...] Les pays du Golfe sont entièrement dépendants de l'immigration, qualifiée et non-qualifiée : en 2017, celle-ci représente 87 % de la main-d'œuvre au Qatar, 70 % au Koweït, 40 % en Oman et en Arabie Saoudite. Les Émirats arabes unis sont peuplés à 90 % d'étrangers : Indiens, Pakistanais, Iraniens, Sri Lankais, Philippins et Chinois. »

C. Wihtol de Wendel, *Atlas des migrations, Un équilibre mondial à inventer*, Autrement, 2018.

1. La population jeune et sous-employée est celle qui migre vers les pays du Golfe.

B/ Prélever les informations et les classer.

- Repérez en **ROUGE** les flux Sud-Sud évoqués dans le texte. Notez qu'il y a plusieurs vagues migratoires : **4 figurés sont à trouver**
- Repérez en **VERT** les différents facteurs des migrations évoqués dans le texte. **4 figurés sont à trouver**

- A quoi correspondent les chiffres du texte ? Ils doivent vous servir pour constituer les 3 figurés de couleurs selon l'importance du pourcentage (faible pourcentage = faible couleur ; fort pourcentage = couleur foncée).

C/ Réaliser le croquis et compléter la légende et Le TITRE.

TITRE :

1. Des flux Sud-Sud majoritaires

2. Les facteurs des migrations

3. Les effets des migrations dans les pays du Golfe

.....

D/ Autoévaluation des capacités : TRANSPOSER UN TEXTE EN CROQUIS



Niveau de maîtrise des capacités	Très bon	Satisfaisant	À consolider	Insuffisant
J'ai prélevé toutes les informations nécessaires dans le texte				
J'ai organisé les informations en 3 parties				
J'ai choisi un figuré approprié pour chaque information				
J'ai complété mon croquis				
J'ai complété la nomenclature				
J'ai complété la légende en dessous de mon croquis				
J'ai recopié le titre au-dessus de mon croquis				
J'ai soigné mon travail				