

**COMPÉTENCES**

Maîtriser la morphologie verbale  
Identifier le lien entre le temps employé, le mode et le sens

### J'apprends et je m'exerce

concordance des temps, dans les <b>subordonnées à l'indicatif</b>			
temps de la principale	temps de l'indicatif dans la subordonnée		
	fait antérieur	fait simultané	fait postérieur
<ul style="list-style-type: none"> <li>présent, futur, impératif</li> <li><i>Il affirme... (Il affirmera... Affirme...)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>passé composé</li> <li><i>que j'ai réussi</i></li> <li>ou imparfait</li> <li><i>que je réussissais...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>présent</li> <li><i>que je réussis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>futur</li> <li><i>que je réussirai</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>temps du passé</li> <li><i>Il affirmait...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>plus-que-parfait</li> <li><i>que j'avais réussi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>imparfait</li> <li><i>que je réussissais</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>futur du passé</li> <li><i>que je réussirais</i></li> </ul>

Pour le futur du passé (conditionnel présent), voir page 44.

**1 \* Réécrivez cette phrase en appliquant les règles de la concordance des temps.**

On annonce que le train a du retard.

- (fait postérieur) On annonce que le train aura du retard.
- (fait antérieur) On annoncera que le train a eu du retard.
- (fait simultané) On a annoncé que le train avait du retard.
- (fait postérieur) On annonça que le train aurait du retard.
- (fait antérieur) On annonçait que le train avait eu du retard.
- (fait simultané) Annoncez que le train a du retard.

concordance des temps, dans les <b>subordonnées au subjonctif</b>		
temps de la principale	temps du subjonctif dans la subordonnée	
	fait antérieur	fait simultané ou postérieur
<ul style="list-style-type: none"> <li>présent, futur ou impératif</li> <li><i>J'exige... (J'exigerai... Exige...)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>passé</li> <li><i>qu'il ait fini</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>présent</li> <li><i>qu'il finisse</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>temps du passé</li> <li><i>J'exigeai... J'exigeais</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>passé [courant]</li> <li><i>qu'il ait fini</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>présent [courant] : <i>qu'il finisse</i></li> <li>imparfait [soutenu] : <i>qu'il finît</i></li> </ul>

Il existe un **plus-que-parfait** (*qu'il eût fini*) qui appartient à la langue littéraire.

**2 \*\* Mettez le verbe entre parenthèses au temps du subjonctif qui convient.**

- Je suis content que tu (*accepter*) aies accepté mon invitation. (fait antérieur)
- Sa famille craint qu'elle ne (*se décourager*) se décourage. (fait postérieur)
- Son père exigea qu'il (*assister*) assistât au dîner familial. (niveau soutenu)
- Il faut que tu (*rentrer*) sois rentré(e) avant la nuit. (fait antérieur)

**S'ENTRAÎNER AU BREVET**

**3 Réécriture** Réécrivez ce texte en remplaçant *nous* par *ils* et en mettant le 1<sup>er</sup> verbe au passé simple. Respectez la concordance des temps.

Nous allons sur notre terrain de chasse, l'avenue d'Orléans, et nous commençons notre concours. Le gagnant sera celui qui recueillera des mains des camelots le plus de prospectus. Chacun chasse sur un trottoir. Puis change de trottoir avec l'autre.

Nathalie SARRAUTE, *Enfance*, © Gallimard, 1983.

Ils allèrent sur leur terrain de chasse, l'avenue d'Orléans, et ils commencèrent leur concours. Le gagnant serait celui qui recueillerait des mains des camelots le plus de prospectus. Chacun chassait sur un trottoir. Puis changeait de trottoir avec l'autre.