

Correction exercices

12 p 145

- a- My sister **is** always **asking** for help when she does her homework.
- b- What **are** you **doing** ?! You **are eating** all the pop corn !
- c- Hannah ? Can you come here please ? _ I can't, Mum I **am** **studying**.

13 p 145

- a- Is the cat sleeping ?
- b- The dogs bark when they are scared.
- c- The baby is crying because he is hungry.
- d- What are the children doing ?

15 p 145 → Pour bien choisir la meilleure solution est de se demander si on parle d'une habitude ou d'une action qui est en train de se dérouler au moment où on parle.

- a- I am doing my homework because I have a test tomorrow.
- b- My sister usually has her dance lessons on Saturday afternoons.
- c- We love Australia, it's a very beautiful country.
- d- He is cooking because it's his son's birthday tonight.
- e- She is singing because she is very happy.

Présent simple, Présent continuous (suite)

Quand on dit quelque chose **simplement pour informer** la personne qui nous écoute, ou pour **interroger** afin d'obtenir des informations, on peut utiliser le **présent simple**.

→ **Do you have a dog** ? (on demande une information) ;

→ **I have a cat, called Bella. She just sleeps all the time.** (on donne une information)

→ **Does your cat have a secret life / No, he/she/it doesn't.** (on demande une information,

puis dans un second temps, on obtient une réponse).

// !!! Souvenez vous que pour construire les formes négatives et interrogatives, la construction n'est pas la même : on a besoin d'un auxiliaire. Dans les cas ci dessus, l'auxiliaire utilisé est « do ».

Quand on veut **apporter des informations complémentaires** sur un événement, pour **expliquer** ou **justifier** par exemple, on peut utiliser le **présent continuous**.

→ **When I get home, normally my cat is sitting on the sofa. I think it means that she is waiting for me.** (la personne qui parle cherche à expliquer le comportement de son chat, c'est pourquoi elle utilise le présent continuous aussi appelé présent Be + V-ing).

// !!! Pour poser des questions il suffit de placer le verbe Be devant le sujet.

→ What are you doing ?

Avant de vous donner d'autres exercices pour vous entraîner, je veux aborder les adverbes de fréquence. Vous avez déjà vu certains exemples : always, usually, never... Comme l'indique leur nom, ce sont des adverbes qui permettent d'exprimer à quelle fréquence on fait quelque chose : toujours, très souvent, jamais...

Je vous propose ce petit tableau dans lequel vous retrouvez les mots en anglais et la traduction.

Always	Toujours
Usually	Très souvent
Often	Souvent
Sometimes	Parfois
Never	Jamais

En anglais ces mots se placent toujours **avant** un **verbe conjugué**. Par contre si on a le verbe **BE** dans la phrase, l'adverbe de fréquence se place **après BE**.

→ My dog always sleeps on the sofa. (mon chien dort toujours sur le canapé).

→ I am never late ! (je ne suis jamais en retard).

Relisez bien les leçons sur les deux présents (étudiez les si ce n'est pas déjà fait) et faites les exercices 1 p 65/ 3 et 4 p 66 du workbook.

See you on Tuesday in Villefranche !