

## Correction exercices

12 p 145

- a- My sister **is** always **asking** for help when she does her homework.
- b- What **are** you **doing** ?! You **are eating** all the pop corn !
- c- Hannah ? Can you come here please ? \_ I can't, Mum I **am** **studying**.

13 p 145

- a- Is the cat sleeping ?
- b- The dogs bark when they are scared.
- c- The baby is crying because he is hungry.
- d- What are the children doing ?

15 p 145 → Pour bien choisir la meilleure solution est de se demander si on parle d'une habitude ou d'une action qui est en train de se dérouler au moment où on parle.

- a- I am doing my homework because I have a test tomorrow.
- b- My sister usually has her dance lessons on Saturday afternoons.
- c- We love Australia, it's a very beautiful country.
- d- He is cooking because it's his son's birthday tonight.
- e- She is singing because she is very happy.

Présent simple, Présent continuous (suite)

Quand on dit quelque chose **simplement pour informer** la personne qui nous écoute, ou pour **interroger** afin d'obtenir des informations, on peut utiliser le **présent simple**.

→ **Do you have a dog** ? (on demande une information) ;

→ **I have a cat, called Bella. She just sleeps all the time.** (on donne une information)

→ **Does your cat have a secret life / No, he/she/it doesn't.** (on demande une information,

puis dans un second temps, on obtient une réponse).

// !!! Souvenez vous que pour construire les formes négatives et interrogatives, la construction n'est pas la même : on a besoin d'un auxiliaire. Dans les cas ci dessus, l'auxiliaire utilisé est « do ».

Quand on veut **apporter des informations complémentaires** sur un événement, pour **expliquer** ou **justifier** par exemple, on peut utiliser le **présent continuous**.

→ **When I get home, normally my cat is sitting on the sofa. I think it means that she is waiting for me.** ( la personne qui parle cherche à expliquer le comportement de son chat, c'est pourquoi elle utilise le présent continuous aussi appelé présent Be + V-ing).

// !!! Pour poser des questions il suffit de placer le verbe Be devant le sujet.

→ What are you doing ?

Avant de vous donner d'autres exercices pour vous entraîner, je veux aborder les adverbes de fréquence. Vous avez déjà vu certains exemples : always, usually, never... Comme l'indique leur nom, ce sont des adverbes qui permettent d'exprimer à quelle fréquence on fait quelque chose : toujours, très souvent, jamais...

Je vous propose ce petit tableau dans lequel vous retrouvez les mots en anglais et la traduction.

|           |              |
|-----------|--------------|
| Always    | Toujours     |
| Usually   | Très souvent |
| Often     | Souvent      |
| Sometimes | Parfois      |
| Never     | Jamais       |

En anglais ces mots se placent toujours **avant** un **verbe conjugué**. Par contre si on a le verbe **BE** dans la phrase, l'adverbe de fréquence se place **après BE**.

→ My dog always sleeps on the sofa. (mon chien dort toujours sur le canapé).

→ I am never late ! (je ne suis jamais en retard).

Relisez bien les leçons sur les deux présents (étudiez les si ce n'est pas déjà fait) et faites les exercices 1 p 65/ 3 et 4 p 66 du workbook.

See you on Tuesday in Villefranche !