

### Je vérifie et je consolide mes connaissances

#### Les fonctions liées au nom

- Un **nom** peut être accompagné d'**expansions** qui précisent ou complètent son sens. Il est alors le noyau d'un groupe nominal (GN).



- 1 \*** Chacune de ces définitions correspond à une fonction de l'encadré ci-dessus. Retrouvez cette fonction.

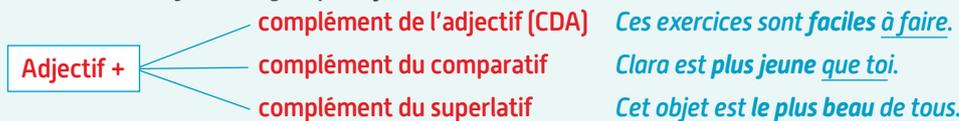
- Nom, GN, pronom, infinitif, subordonnée conjonctive, généralement reliés au nom par une préposition :  
.. complément du nom .....
- Adjectif, groupe adjectival, participe, groupe participial, qui précède ou suit immédiatement le nom :  
.. épithète .....
- Subordonnée relative, introduite par un pronom relatif qui remplace l'antécédent :  
.. complément de l'antécédent .....
- Nom, GN, infinitif, groupe infinitif, détachés du nom par une virgule ou deux-points :  
.. apposition .....

- 2 \*\*** Soulignez les expansions des noms en gras. Indiquez leur classe grammaticale et leur fonction.

- De vieux **objets** dépareillés ornent le dessus de la cheminée.  
.. adjectif, épithète • adjectif, épithète • GN, CDN .....
- Le difficile **moment** de se séparer était arrivé, mais tous avaient la certitude qu'ils se reverraient bientôt.  
.. adjectif, épithète • infinitif, CDN • sub. conjonctive, CDN .....
- La source qui jaillit au **creux** de la roche va devenir un torrent impétueux.  
.. sub. relative, c. de l'antécédent • GN, CDN • adjectif, épithète .....

#### Les fonctions liées à l'adjectif

- Un **adjectif** peut être accompagné d'**expansions** qui précisent ou complètent son sens. Il est alors le noyau d'un groupe adjectival.



**Comparatif :**  
plus grand, aussi grand,  
moins grand.  
**Superlatif :**  
le plus grand,  
le moins grand, très grand.

- 3 \*** a. Soulignez les groupes adjectivaux et donnez leur fonction.

- Nous avons trouvé la fuite d'eau responsable de l'inondation. épithète de fuite .....
- Cette peinture est facile à appliquer et je suis certain que j'obtiendrai l'effet recherché.  
.. attribut du sujet Cette peinture • attribut du sujet je .....
- Tu parais bien sûr de toi ! attribut du sujet Tu .....

- b. Relevez les compléments de l'adjectif et donnez leur classe grammaticale.

- .. de l'inondation, GN .....
- .. à appliquer, infinitif .....
- .. que j'obtiendrai l'effet recherché, sub. conjonctive .....
- .. de toi, pronom personnel .....

- 4** \* a. Soulignez les comparatifs. b. Entourez les superlatifs.  
\*\* c. Mettez entre crochets les compléments des comparatifs et des superlatifs. Indiquez leur classe grammaticale.

Ne confondez pas  
c. du comparatif et CDA.

- Notre appartement est moins grand [que le leur], mais leur rue est la plus bruyante [du quartier].  
pronom possessif ..... ● GN
- Aujourd'hui, un vent plus violent [qu'hier] a renversé les jardinières. adverbe de temps .....
- Anna est aussi jolie [qu'aimable], c'est la personne la plus charmante [qui soit].  
adjectif ..... ● subordonnée relative

### Les fonctions liées au pronom

- Un **pronom** peut être suivi d'un **complément**. Il est alors le noyau d'un **groupe pronominal**.  
*Chacun de ses actes est longuement réfléchi.* → *de ses actes* : GN, complément du pronom *chacun*
- Un pronom peut être suivi d'une **apposition** : *Vous, mes amis, écoutez-moi.*

- 5** \* a. Soulignez les groupes pronominaux et donnez leur fonction.  
b. Entourez les compléments du pronom et donnez leur classe grammaticale.

- Certains de ces champignons sont vénéreux. a. sujet de sont ..... b. GN
- Nous répondrons à ceux qui nous ont écrit. a. COI de répondrons ..... b. subordonnée relative .....
- Laquelle de ces villes n'as-tu pas visitée ? a. COD de as visitée ..... b. GN

- 6** \*\* Exercice BILAN Soulignez les compléments du pronom, entourez les compléments du nom et mettez entre crochets les compléments de l'adjectif.

- La sonorité du violon était captivante et plusieurs d'entre nous se sentaient émus.
- La sœur de Marc est un vrai garçon manqué, tandis que celle de Léo est soucieuse [de son apparence].
- Nous sommes curieux [d'entendre ce que le responsable de l'accident va dire pour sa défense].

## J'utilise ce que j'ai appris...

### POUR M'ENTRAÎNER AU BREVET

- 7** Julien lisait. Rien n'était plus antipathique au vieux Sorel ; il eût peut-être pardonné à Julien sa taille mince, peu propre aux travaux de force, et si différente de celle de ses aînés ; mais cette manie de lecture lui était odieuse ; il ne savait pas lire lui-même.

STENDHAL, *Le Rouge et le Noir*, 1830.



- Soulignez les expansions des noms en gras. .... / 3
- Trois des six adjectifs du texte sont suivis d'un complément. Relevez ces trois compléments et précisez leur classe grammaticale. .... / 6  
au vieux Sorel, GN • aux travaux de force, GN • de celle de ses aînés, groupe pronominal
- Relevez un complément du pronom. .... / 1  
de ses aînés

Ma note: ..... / 10

### POUR DIRE

- 8** Proposez des phrases sans expansion d'aucune sorte. Puis enrichissez-les avec des expansions du nom, de l'adjectif et du pronom.

### POUR ÉCRIRE

- 9** Vous prenez l'apparence d'un personnage connu. Racontez les aventures qui en découlent. Utilisez plusieurs CDN et au moins un complément d'adjectif et un complément de pronom.